



L'auto-évaluation, entre contrôle et lâcher prise

BIBLIOGRAPHIE support pour l'élaboration du module

(Plusieurs articles sont à disposition sur le drive spécifique au module)



L'ÉVALUATION, AUTO-EVALUATION, CO-EVALUATION

- ARDOINO. J, BERGER. G, *D'une évaluation en miettes à une évaluation en actes*. Le cas des universités, 1989
- ARDOINO. J, BERGER. G, *L'évaluation, comme interprétation*, 1986
- ASTOLFI. JP, *La saveur des savoirs*, ESF, 2008
- BARBIER. JM, *L'évaluation en formation*, PUF 1985
- BONNIOL. JJ, *Recherches et formations : pour une problématique de l'évaluation formative*, De BOECK, 1988
- CAMPANALE. F, *Autoévaluation et transformations de pratiques pédagogiques*.
- DE KETELE J.-M., *A quoi bon évaluer ! Explorer les possibles*, in Jorro A., Droyer N., L'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation, Bruxelles, De Boek, 2019 DEL RAY. A, *La tyrannie de l'évaluation*, Editions de la découverte, 2013
- HADJI. C, *L'évaluation, règles du jeu : des intentions aux outils*, ESF éditeur, 2000
- HADJI. C, *L'évaluation des actions éducatives*, PUF 1992
- HADJI. C, *L'évaluation démystifiée* ESF 1997
- HOUSSAYE. J, *Le triangle pédagogique*, Peter Lang 1988
- ILLICH. I, *Une société sans école*, Éditions du Seuil 1971
- JORRO A, DROYER. N, L'évaluation, Levier pour l'enseignement et la formation, Bruxelles, De Boek, 2019
- LENOIR. H, *Education Autogestion Ethique*, pour une éthique de l'évaluation, Editions libertaires, 2010
- LESNE. M, *Travail pédagogique et formation d'adultes*. Paris : PUF 1977
- NOEL. B, *La métacognition*, Paris, De Boeck, 1991
- PERETTI (De). A, *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation – guide pratique*, ESF, 1998
- POSTIC. M, *La relation éducative, Pédagogie d'aujourd'hui*. PUF, 7è édition 1996.
- VIAL. M, BONNIOL. JJ, *Les modèles de l'évaluation*, De Boeck Université
- VIAL. M, *L'autoévaluation entre auto-contrôle et auto-questionnement*, Les cahiers d'Aix N°12

LA PLACE DE L'ERREUR DANS LES APPRENTISSAGES

- ASTOLFI. JP, *L'Erreur, un outil pour enseigner*, ESF éditeur
- CHARLET. C, KHOUADJA. M, LASSABLIÈRE-HILHORTS. P - *Evaluer sans noter, éduquer sans exclure*, chronique sociale 2015
- FAVRE. D, « *Conception de l'erreur et rupture épistémologique* », *Revue française de pédagogie*, n° 111, avril-juin 1995, p. 85-94.
- FAVRE. D, *cessons de démotiver les élèves*, Dunod
- REUTER. Y, *panser l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement*, PUF, 2013
- ROBERT. P, *la Finlande : un modèle éducatif pour la France*, ESF
- VANSAY.S, LOZAC'H. A (coordination), « *L'erreur pour apprendre* », *Cahiers pédagogiques*, n° 494, janvier 2012
- VECCHI G, *Evaluer sans dévaluer*, 2014

LA PENSEE CRITIQUE, L'ANALYSE REFLEXIVE

- BOISVERT. J, *la formation à la pensée critique : Théorie et pratique*, De BOECK, 2000
- BOLSTANSKI. L, *De la critique, précis de sociologie de l'émancipation*, Gallimard 2009
- PEREIRA. I, *Paulo Freire, Pédagogue des opprimé-e-s. Une introduction aux pédagogies critiques*, Libertalia, coll. N'Autre École, 2018.
- Daniel T. Willingham, *la pensée critique pourquoi est-elle difficile à enseigner ?* [Document complet](#)
- VAN HAECHE. A, *La posture critique en sociologie de l'éducation. Tentatives d'état des lieux et de perspectives d'avenir*, Education et sociétés, 2004
- DE VISSCHER. H, LATINIS. P, *Le sens critique et quoi encore ?* [Document complet](#)

REVUE ou DOSSIER COMPLET

- Cahier pédagogique n°563, *Actualité de la métacognition*, octobre 2020
- Cahier pédagogique n°550, *Former l'esprit critique*, janvier 2019
- Cahier pédagogique n°527, *Neurosciences et pédagogie*, février 2016
- Cahier pédagogique n°494, *L'erreur pour apprendre*, janvier 2012
- Cahier pédagogique n° *Faire appel à l'autoévaluation pour développer l'autonomie de l'apprenant*, 2001
- Cahier pédagogique n°386, *Esprit critique es-tu là ?* 2000
- Collectif Ecole changer de cap – [Dossier sur l'évaluation](#)
- Collectif Ecole changer de cap – [L'erreur en pédagogie](#)
- Cahier pédagogique – [Panser l'erreur, de l'erreur au dysfonctionnement](#)
- Revue Education, n°12, JORRO. A, *l'élève et l'apostrophe évaluative*
- Revue éducation permanente n°208, *Apprendre à évaluer*
- Revue éducation permanente n°143, *Apprentissages et évaluations*
- Revue française de pédagogie, *Évaluer sans juger*, 1989, 88, 41-52.
- Sciences Humaines n°307, *Diagnostique-toi toi-même !*, octobre 2018
- Sciences humaines n°307, Eduquer, *Le conflit des modèles*, octobre 2018
- Sciences humaines, n°25, *hooks, "La pédagogie engagée"*, Tracés. 2013
- Sciences Humaines n°241, *Intelligence. Peut-on augmenter nos capacités ?* octobre 2012
 - Peut-on apprendre à apprendre
 - Les paradoxes de l'évaluation
- Sciences Humaines n°118, *L'Activité évaluative réinterrogée. Regards scolaires et socioprofessionnels*, juillet 2001
- Sciences Humaines n°103, *L'évaluation des compétences et des processus cognitifs. Modèles, pratiques et contextes*, mars 2000

VIDEOS

- [La métacognition](#) est un concept fondamental dans la recherche en Sciences de l'Education.
- [La tyrannie de l'évaluation](#), de A. Del Rey
- [L'évaluation parlons-en !](#)
- [Une évaluation pour les apprentissages](#) : film d'animation sur le concept d'évaluation pour les apprentissages et les pratiques d'évaluation en éducation et pour les autres aussi.
- [Dix mots pour changer l'éducation](#) : évaluer, De Peretti André

