

# Bibliographie pour une pédagogie libertaire

## Bibliographie forcément incomplète :

Ardoino (J.) *Propos actuels sur l'éducation*, Gauthier-Villars, Paris, 1965 (6 e éd., 1978).

Ardoino (J.), *Éducation et Politique*, Gauthier-Villars, Paris, 1977.

Ardoino (J.), *Éducation et Relation*, Gauthier-Villars, Paris, 1980.

Ardoino (J.), *L'Implication*, Voies Livres, Lyon, 1992.

Ardoino (J.) et Lourau (R.), *Les Pédagogies institutionnelles*, P.U.F., Paris, 1994.

Auffrand (R.), *Des Écoles différentes et autres lieux*, AIE, Paris, 1994 (14 e éd.).

Autogestions, *Les Passions pédagogiques*, n° 12/13, hiver 1982-1983.

Autrement, *L'École plus*, n° 67, 1985.

Barbiana (par les enfants de l'école de), *Lettre à une maîtresse d'école*, tr. fr., Mercure de France, Paris, 1968.

Barbier (R.), *La recherche-action dans l'institution éducative*, Gauthier-Villars, Paris, 1977.

Basaglia (F.), *L'institution en négation*, tr. fr., Le Seuil, Paris, 1970.

Bernard (L.), *Les Écoles sauvages*, Stock, Paris, 1976.

Bonaventure, *une école libertaire*, collectif, Editions du monde libertaire, paris, 1995

Boumard (P.), *Un conseil de classe très ordinaire*, Stock, Paris, 1978.

Boumard (P.) *Tu seras ministre, mon fils*, Barrault, Paris, 1985.

Boumard (P.), (en coll. avec Hess R. et Lapassade G.), *L'université en transe*, Syros, Paris, 1987.

Boumard (P.), *Les Savants de l'intérieur. L'analyse de la société scolaire par ses acteurs*, Armand Colin, Paris, 1989.

Boumard (P.) et Marchat (J.-F.), *Chahuts, ordre et désordre dans l'institution éducative*, Armand Colin, Paris, 1993.

Bremand (N.), *Cempuis, une expérience d'éducation libertaire à l'époque de Jules Ferry*, Editions du Monde libertaire, Paris, 1992.

Castoriadis (C.), L'Institution imaginaire de la société, Le Seuil, Paris, 1975.

Charlot (B.), La Mystification pédagogique, Payot, Paris, 1976.

Comité de défense des victimes de la répression espagnole, Francisco Ferrer, sa vie - son œuvre, Cahiers de l'Institut d'Histoire des Pédagogies Libertaires, Editions Ivan Davy, La Botellerie, 49320 Vauchrétien, 1994.

Coulon (A.), Ethnométhodologie et Éducation, P.U.F., Paris, 1993.

Deligny (F.), Les Vagabonds efficaces, Maspéro, Paris, 1975.

Dewey (J.), Démocratie et Éducation, tr. fr., Armand Colin, Paris, 1990.

Dubost (J.), L'Intervention psychosociologique, P.U.F., Paris, 1987.

Étienne (Y.), Vers une pédagogie socialanalytique, thèse de troisième cycle, université Paris VIII, 1983.

Ferrer (S.), Le Véritable Francisco Ferrer, l'homme, l'éducateur, le militant, le martyr, éditions des Deux-Sirènes, Cahiers Spartacus, Paris, 1948.

Fonvieille (R.), L'Aventure du mouvement Freinet, Méridiens Klincksieck, Paris, 1989.

Freinet (C.), Pour l'école du peuple, Maspéro, Paris, 1968.

Freinet (C.), Les Techniques Freinet de l'école moderne, Armand Colin, Paris, 1982 (10e éd.).

Guattari (P.-F.), Psychanalyse et Transversalité, Maspéro, Paris, 1972.

Guattari (P.-F.) (en coll. avec Oury J. et Tosquelles F.), Pratique de l'institutionnel et politique, Matrice, Vigneux, 1985.

Guérin (D.), L'Anarchisme, Gallimard, Paris, 1965.

Guigou (J.), Critique des systèmes de formation des adultes, (1968-1992), L'Harmattan, Paris, 1992.

Hess (R.), La Pédagogie institutionnelle, aujourd'hui, Editions universitaires, Paris, 1975.

Hess (R.), La Socialanalyse, Editions universitaires, Paris, 1975.

Hess (R.) et Savoye (A.), Perspectives de l'analyse institutionnelle, Méridiens Klincksieck, Paris, 1988.

Hess (R.) et Savoye (A.), L'Analyse institutionnelle, P.U.F., "Que sais-je ?", n° 1968, Paris, 1993 (2 e éd.).

- Hess (R.) et Weigand (G.), *La Relation pédagogique*, Armand Colin, Paris, 1994.
- Houssaye (J.), *Quinze pédagogues. Leur influence aujourd'hui*, Armand Colin, Paris, 1994.
- Illich (I.), *Une société sans école*, Le Seuil, Paris, 1971.
- Imbert (F.), *Pour une praxis pédagogique*, préface de Jacques Ardoino, Vigneux, Matrice, 1986.
- INRP, *Actes du colloque L'Éducation et ses réseaux*, INRP, Paris, 1988.
- Jorgensen (M.), *Un lycée aux lycéens*, Le Lycée expérimental d'Oslo, CERF, Paris, 1975.
- Korczak (J.), *Comment aimer un enfant*, tr. fr., Robert Laffont, Paris, 1978.
- Korczak (J.), *Le Droit de l'enfant au respect (suivi de), Quand je reviendrai petit (et de), Journal du ghetto*, tr. fr., Robert Laffont, 1979.
- Lamihi (A.), *Naissance de l'autogestion pédagogique : du Groupe Techniques Educatives au Groupe de Pédagogie Institutionnelle*, thèse de doctorat, université Paris VIII, juin 1991.
- Lamihi (A.), *De Freinet à la pédagogie institutionnelle ou l'École de Gennevilliers*, Editions Ivan Davy, La Botellerie - 49320 Vauchrézien, 1994.
- Lapassade (G.), *L'Entrée dans la vie*, éd. de Minuit, Paris, 1963 ("10/18", 1971).
- Lapassade (G.), *Groupes, Organisations, Institutions*, Gauthier-Villars, Paris, 1967, (réédit. en 1970, puis en 1974).
- Lapassade (G.), *L'Analyseur et L'Analyste*, Gauthier-Villars, Paris, 1971.
- Lapassade (G.), *L'Autogestion pédagogique*, Gauthier-Villars, Paris, 1971.
- Lapassade (G.), *Socialanalyse et Potentiel humain*, Gauthier-Villars, Paris, 1975.
- Lapassade (G.), *L'Ethnosociologie*, Méridiens Klincksieck, Paris, 1991.
- Lapassade (G.), *Guerre et Paix dans la classe*, Armand Colin, Paris, 1993.
- Le Gal (J.), (en collaboration), *Vers l'autogestion*, Document de l'ICEM, 7, Bibliothèque de l'École Moderne, 1971.
- Lenoir H, *Education, Autogestion, Ethique*, les éditions libertaires, 2010
- Lenoir H, *Eduquer pour émanciper*, les éditions CNT-RP, Paris 2009
- Lenoir H, *Précis d'éducation libertaire*, les éditions libertaires, 2011

Lewin (R.), Sébastien Faure et "La Ruche", ou l'Éducation libertaire, Editions Ivan Davy, La Botellerie - 49320 Vauchrétien, 1989.

Lewin (K.), Psychologie dynamique, P.U.F., Paris, 1959.

Lobrot (M.), La Pédagogie institutionnelle, Gauthier-Villars, Paris, 1966 (réédit. en 1968, 70 et 72).

Lobrot (M.), Pour ou Contre l'autorité, Gauthier-Villars, Paris, 1973.

Lobrot (M.), L'Animation non-directive des groupes, Payot, Paris, 1974.

Lobrot (M.), L'Écoute du désir en formation et thérapie, Retz, Paris, 1989.

Lobrot (M.), À quoi sert l'école ?, Armand Colin, Paris, 1992.

Lourau (R.), L'Analyse institutionnelle, Editions de Minuit, Paris, 1970.

Lourau (R.), Analyse institutionnelle et Pédagogie, Editions de L'Epi, Paris, 1971.

Lourau (R.), Les Analyseurs de l'Église, Anthropos, Paris, 1972.

Lourau (R.), L'Analyseur Lip, U.G.E., coll. "10/18", Paris, 1974.

Lourau (R.), L'Illusion pédagogique, Editions de L'Epi, Paris, 1969 (3 e édit., 1975).

Lourau (R.), Autodissolution des avant-gardes, Galilée, Paris, 1980.

Lourau (R.), La clé des champs, Introduction à l'analyse institutionnelle, Miméo, 1995.

Lycée expérimental de Saint-Nazaire, Création ou Récréation, Syros, Paris, 1985.

Makarenko (A.-S.), Poème pédagogique (suivi de), Les Drapeaux sur les tours, Editions du Progrès, Moscou, 1977.

Mannoni (M.), L'Éducation impossible, Le Seuil, Paris, 1973.

Mendel (G.), Pour décoloniser l'enfant, Payot, Paris, 1971.

Mendel (G.), Sociopsychanalyse, n° 4 (Sociopsychanalyse dans une institution éducative), Payot, Paris, 1974 ; et n° 8 (Pratiques d'un pouvoir plus collectif aujourd'hui), 1979.

Moreno (J.-L.), Les Fondements de la sociométrie, P.U.F., Paris, 1954.

Neill (A.S.), La liberté, pas l'anarchie, Petite bibliothèque Payot, Paris, 1970.

Neill (A.S.), Libres Enfants de Summerhill, Editions La Découverte, nouvelle édition, Paris, 1989.

Oury (F.) et Vasquez (A.), *Vers une pédagogie institutionnelle ?* (1967), Matrice, Vigneux, 1993.

Oury (F.) et Pain (J.), *Chronique de l'école-caserne*, Maspéro, Paris, 1972.

Oury (F.) et Pochet (C.), *Qui c'est l'conseil ?* Maspéro, Paris, 1979.

Oury (J.), *Psychiatrie et Psychothérapie institutionnelle*, Payot, Paris, 1976.

Pain (J.), *De la pédagogie institutionnelle à la formation des maîtres*, Matrice, Vigneux, 1994.

Partisans, *L'Alibi pédagogique*, n° 50, Maspéro, Paris, 1972.

Partisans, *Pédagogie : éducation ou mise en condition ?* (1971), n° 91, Maspéro, Paris, 1974.

Pesloüan (D.-L. de), *Les Pédagogies institutionnelles*, thèse de troisième cycle, université Paris I, 1978-79.

Postic (M.), *La Relation éducative* (1979), P.U.F., Paris, 1992.

Pour, *Analyse institutionnelle et Éducation*, n° 144 (coordonné par René Lourau et Antoine Savoye), GREP, 1994.

Poussière (Ph.), *Autogérer l'utopie pédagogique : le cas de l'Unité d'enseignement secondaire (UES) à Genève*, thèse de doctorat ès sciences sociales et pédagogiques, université de Lausanne, Imprimerie nationale de Genève, 1984.

*Pratiques de formation-analyses, Microsociologies, Interactions et Approches institutionnelles*, n° 28 (coordonné par Georges Lapassade), Formation permanente, université Paris VIII, 1994.

Raynaud (J.-M.), *T'are ta gueule à la révo. Dires et agirs d'éducatons libertaires*, Editions du Monde libertaire, Paris, 1987.

Rogers (C.) et Kinget (M.), *Psychothérapie et Relations humaines*, Nauwelaerts, 1962.

Rogers (C.), *Liberté pour apprendre*, Dunod, Paris, 1972.

Sadoun (K.), Schmidt (V.) et Schultz (E.), *Les "Boutiques d'enfants" de Berlin* (1970), tr. fr., Maspéro, Paris, 1972.

Schmid (J.-R.), *Le Maître-camarade et la Pédagogie libertaire* (1936), tr. fr., Maspéro, Paris, 1971.

Snyders (G.), *Où vont les pédagogies non-directives ?*, P.U.F., Paris, 4 e éd., 1985.

Tosquelles (F.), *Pédagogie et Psychothérapie institutionnelle*, *Revue de Psychothérapie institutionnelle*, n° 2/3, 1966.

Ville (P.), La méthode socianalytique, thèse de 3 e cycle, université Paris VIII, 1978.

Vitruve (école de), En sortant de l'école, un projet réalisé par des enfants de la rue Vitruve, préface de Robert Gloton, introduction de Jean Foucambert, Casterman, Paris, 1978.